中華基督教會何福堂小學

2025/2026　上學期　六年級　數學科　高階思維工作紙(1)

姓名：張文意（ 7 ）　班別：6（ B ）

介紹：

別以為**高階思維訓練**是一門高深的學問，其實這是訓練同學的思維、傳意及解難能力，亦是學習態度的培養。當同學面對數學難題時，如果能夠勇於嘗試，樂於思考，恰當運用各種解難策略，難題一般都能迎刃而解。

解難策略有很多種，例如列舉法、繪圖、列表、試誤、邏輯推理等。上學期會介紹推理及試誤。

推理：

面對一個問題，如果能夠作出合乎邏輯的推理，問題或會容易解決。解決較複雜的問題，推理往往與試誤一起運用，一般同學都會隨機選取一些數字作開始，但對數字感及推理能力較強的同學來說，這是一個有系統的試誤。

試誤：

還記得學生學習除法時怎樣求「商」嗎？他們開始時也是用試誤找出商數來的，所以我們稱這種求商的過程為「試商」。面對一道不熟悉的題目，如果未能即時想出解題方法，用試誤作開始往往會帶來新的啟示甚或找到答案。

解題策略　推理、試誤

小數四則混合計算

日期：21-10-2025

成績：A+ 21/10

問題？

在下面算式中適當的位置加上兩個小數點，使算式成立。

7.7 5 + 6 8.8 ÷ 3.2 = 2 9.2 5



思考步驟

① 先觀察「775」。
由於在「775」加上小數點後的數與另一個數的和是 29.25，
所以加上小數點後的數必定是（ 大 / (小) ）於 29.25。
在「775」加上小數點後的數是 7.75 。

② 然後觀察「688」，並計算下面各題。
(a) 688 ÷ 3.2 = 215
(b) 68.8 ÷ 3.2 = 21.5
(c) 6.88 ÷ 3.2 = 2.15

③ 用試誤的方法分別把步驟②各個結果代入算式中，看看哪一個能使算式成立。在「688」加上小數點後的數是 68.8 。

跟進練習

在下面各算式中適當的位置加上兩個小數點，使算式成立。

1. 6.3 2 5 ÷ 2.5 + 8.5 9 = 1 1.1 2

2. 4.2 7 + 5.3 1 × 6.2 = 3 7.1 9 2

3. 1 2.0 3 − 7.5 ÷ 1.5 = 7.0 3

挑戰題：

2 0.3 − 3.6 6 + 5.8 = 2 2.4 4

自評：

我今次學會了 推理、試誤 的解題策略。

解難能力：☺ ☺ ☺ ☺ ☺ (*請圈出)